

Централизованное тестирование по испанскому языку, 2016

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

(1) ... esta región también viven los araucanos, los indios nativos (2) ... Chile. Esta tierra (3) ... contrastes está habitada (4) ... una gente muy variada. Basta (5) ... ver sólo los nombres de algunos (6) ... sus líderes nacionales como O'Higgins, el héroe de la independencia (7) ... Chile y Cochrane, el fundador de la marina chilena. (8) ... los últimos presidentes (9) ... esta república están Alessandri, Frei y otros. Y todo hace que Chile sea de veras una tierra de muchos contrastes.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) Para 2) Sobre 3) Entre 4) En

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) para 2) de 3) por 4) sobre

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) hacia 2) a 3) de 4) por

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) en 2) para 3) a 4) por

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) hacia 2) sobre 3) con 4) por

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) a 2) de 3) en 4) tras

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) por 2) de 3) para 4) a

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) Para 2) Por 3) Entre 4) Sobre

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) a 2) de 3) por 4) para

La Cordillera de los Andes, se (1) ... en una hermosa laguna que hoy se conoce como Laguna del Inca. Algunas personas (2) ... que sus tranquilas aguas se deben a una romántica historia de amor. Antes de que los españoles llegaran a estas tierras, los incas (3) ... sus dominios hasta las riberas del río Maulé, y como se (4) ... hijos del Sol, las cumbres andinas (5) ... el escenario ideal para (6) ... Sus rituales religiosos. Según la leyenda, el inca Lili Yupanqui estaba enamorado de la princesa Kora-Illé, la mujer más hermosa del imperio. Decidieron casarse y (7) ... como lugar de la boda una cumbre ubicada a orillas de una clara laguna. Cuando la ceremonia nupcial (8) ... Kora-Illé (9) ... cumplir con el último rito, que (10) ... en descender por la ladera del cerro.

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) encontrar 2) encontrara 3) encuentre 4) encuentra

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) aseguran 2) aseguren 3) aseguran 4) asegurar

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) hayan extendido 2) habían extendido 3) extiendan 4) extender

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) consideraban 2) considerem 3) consideraram 4) considerar

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) eran 2) fueran 3) sean 4) ser

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) realizó 2) realizaba 3) realizar 4) ha realizado

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) escogieron 2) hayan escogido 3) escojan 4) escogiendo

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) concluirá 2) concluir 3) haya concluido 4) concluyó

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) decida 2) decidir 3) decidió 4) haya decidido

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) consista 2) consistía 3) consistiera 4) consistir

20. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Las cadenas (1) que trajinos el otro día (2) son tan bonitas (3) como los de la exposición (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Susana regresó (1) de su viaje (2) en el viernes (3) por la tarde (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Ayer dijo (1) que elegir el propio camino (2) será la decisión (3) más difícil (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Un día entró don Sebastián con la carta del primo Gaspar que decía que se hallaba en Oviedo (1) ... una temporada con el obispo. Les hacía (2) ... que en el tren del día siguiente les visitaría.

Esta noticia (3) ... en las dos hermanas un efecto indescriptible. Ya no se acordaban de aquel Gaspar a quien (4) ... los pantalones. Para ellas ya no (5) ... más que un personaje importante.

Se (6) ... el corsé y empezaron a limpiar la casa. La criada fue expedida para (7) ... una tarta. Por la mañana don Sebastián salió a (8) ... el tren. Pero volvió diciendo que el primo Gaspar no había llegado. La desesperación más profunda se (9) ... en el rostro de las hermanas. De todos modos, la mesa estaba puesta y no (10) ... más remedio que sentarse a la mesa.

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) pasando 2) comprando 3) buscando 4) mandando

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) fracasar 2) saber 3) suspender 4) volver

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) emprendió 2) produjo 3) tomó 4) encargó

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) invitaban 2) comprendían 3) recosían 4) suponían

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) existía 2) solía 3) abría 4) sabía

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) volvieron 2) fueron 3) sentaron 4) quitaron

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) salir 2) poder 3) comprender 4) encargar

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) escribir 2) poner 3) esperar 4) preparar

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) preparó 2) pintó 3) terminó 4) interesó

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) hubo 2) sintió 3) voló 4) volvió

33. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

Buenos días, ¿podría Usted comunicarme con Marta?

- 1) Nos hemos hablado ya. 2) Sí, por favor. 3) Sí, me lo ha comunicado todo. 4) Sí, acabo de comunicárselo.

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

Camarero, ¿nos sirve el postre?

- 1) Sí, por supuesto, buen provecho! 2) Esto no sirve para nada. 3) Les aconsejaría una paella. 4) No me digas.

35. Выберите правильное соотнесение реплик.

- | | |
|--|--|
| A — La torre que ves mide más de 300 metros. | 1 — ¡No puedo creerlo |
| B — Quieren irse sin decir nada a nadie. | 2 — ¿Tienes frío? |
| C — Cierra la ventanilla, por favor. | 3 — De no tener tiempo para vivir la vida. |
| D — ¿De qué te lamentas? | 4 — ¿Despedirse a la francesa? |

- 1) A1B4C2D3 2) A4B3C1D2 3) A2B4C1D3 4) A3B1C2D4

36. Выберите правильное соотнесение начала и конца предложения.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| A — Prepárate rápido... | 1 — y por eso no te obedezco. |
| B — Pregúntale a él... | 2 — y te dirá lo mismo. |
| C — No comprendo tus razones... | 3 — que tenía razón. |
| D — El destacamento se había apoderado de... | 4 — la altura con pocas pérdidas. |
| | 5 — que saldremos pronto. |

- 1) A5B2C1D4 2) A5B2C4D1 3) A5B4C1D3 4) A5B1C3D4

I. Los Mapuches creían que sus antepasados vivían en el cielo nocturno. El Sol y la Luna daban vida a la Tierra como dioses buenos. Los llamaban Padre y Madre. Cada vez que salía el Sol, lo saludaban. La Luna, al parecer cada veintiocho días, dividía el tiempo en meses. Al no tener fuego, porque no sabían encenderlo, devoraban crudos sus alimentos. Para abrigarse en tiempo frío, se apiñaban en las noches con sus animales, perros salvajes y llamas que habían domesticado. Tenían horror a la oscuridad que era signo de enfermedad y muerte.

II. En una de esas grutas vivía una familia: Caleu, el padre, Mallén, la madre, y Licán, la hijita. Una noche, Caleu se atrevió a mirar el cielo de sus antepasados y vio un signo nuevo, extraño: una enorme estrella con una cabellera dorada. Estaba muy preocupado porque no sabía qué esperar. **Aunque Caleu guardó silencio, no tardaron en verla los demás indios.** Hicieron reuniones para discutir qué podría significar el hermoso signo del cielo. Decidieron vigilar por turno junto a sus grutas.

III. El verano estaba llegando a su fin y las mujeres fueron una mañana muy temprano a buscar frutos de los bosques para tener comida en el tiempo frío. Mallén y su hijita Licán fueron también a la montaña. Caleu les advirtió que volvieran antes de que cayera la noche y Mallén lo tranquilizó diciendo que si la noche les sorprendía, se refugiarían en una gruta que había en los bosques. Pero recogiendo los frutos las mujeres no supieron cómo pasaron las horas. El Sol empezó a bajar y cuando se dieron cuenta, estaba por oscurecer. Asustadas, las mujeres fueron a la gruta cercana. Sin embargo, cuando llegaron a la gruta ya era de noche. En el cielo vieron la gran estrella con su cola dorada que se acercaba rápidamente.

IV. Cuando entraron en la gruta, un profundo ruido subterráneo las hizo abrazarse invocando al Sol y a la Luna. Al ruido siguió un espantoso temblor que hizo caer piedras del techo de la gruta. El grupo se arrinconó, aterrorizado. **Cuando pasó el terremoto, la montaña seguía estremeciéndose como el cuerpo de un animal nervioso.** Las mujeres revisaron a sus hijos, no, nadie estaba herido. Respiraron un poco y miraron hacia la entrada de la gruta: por delante de ella cayó una lluvia de piedras que al chocar echaban chispas. “¡Miren!” — gritó Mallén, — “¡Piedras de luz! Nuestros antepasados nos mandan este regalo”. Desde entonces, los Mapuches tuvieron fuego para alumbrar sus noches, calentarse y cocer sus alimentos.

37. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Los Mapuches tenían un cariño especial a la oscuridad que les gustaba mucho.
 2) Para los Mapuches la oscuridad representaba la muerte y enfermedades.
 3) A los Mapuches les asustaba mucho no poder estar en la oscuridad.
 4) Los indios preferían curarse de las enfermedades en la oscuridad.

38. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Las mujeres encontraron tanta comida que prefirieron dejarla en una gruta en la montaña.
 2) Recogiendo los frutos las mujeres prefirieron quedarse en la montaña para no perder tiempo al día siguiente.
 3) Buscando comida en la montaña las mujeres no notaron cómo llegó la noche.
 4) Al recoger todos los frutos las mujeres notaron que ya era de día.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Al oír un profundo ruido subterráneo las mujeres empezaron a abrazarse porque les pareció un buen signo.
 2) Las mujeres pasaron la noche en la gruta aterrorizadas y arrinconadas porque alrededor había muchos animales salvajes.
 3) Cuando se oyó un profundo ruido subterráneo las mujeres abrazaron a sus hijos porque tenían que regresar a su pueblo.
 4) Las mujeres se abrazaron y empezaron a invocar a sus dioses cuando oyeron un profundo ruido subterráneo.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

El verano estaba llegando a su fin y las mujeres fueron una mañana muy temprano...

- 1) a buscar comida para el invierno. 2) a refugiarse en una gruta. 3) a distraerse un poco de los pensamientos pesados.
4) a buscar el fuego.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Caleu les advirtió que volvieran antes de que cayera la noche y Mallén lo tranquilizó diciendo que...

- 1) nunca lo dejarían en una gruta solo. 2) la oscuridad no hacía ningún daño.
3) podrían pasar la noche en una gruta del bosque. 4) con la comida que encontrarían podrían llenar toda la gruta.

42. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце II.

- 1) Даже если бы Калеу и молчал, остальные индейцы заметили бы это.
2) Хотя Калеу не мог произнести ни слова, остальные индейцы сразу все поняли.
3) Хотя Калеу молчал, вскоре и остальные индейцы увидели ее.
4) Даже Калеу не смог ничего сказать, но все индейцы сразу все поняли.

43. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце IV.

- 1) Когда землетрясение закончилось, все звери продолжали дрожать от страха.
2) Когда закончилось землетрясение, гора продолжала дрожать, как тело взволнованного зверя.
3) Во время землетрясения все вокруг дрожало, а звери были очень напуганы.
4) Когда началось землетрясение, все содрогнулось, как напуганный зверь.

1. Alfonso X el Sabio, rey de Castilla y de León. Su acción política no fue muy afortunada. En cambio, destacó por sus amplios conocimientos en torno a la astronomía, ciencias jurídicas y la historia, cuyo estudio organizó desde los tres centros culturales de su reino: Toledo, Sevilla y Murcia. Escribió obras de carácter jurídico, la historia de España y la historia universal. Se conservan 453 composiciones poéticas de Alfonso X.

2. Montserrat Caballé, Soprano española de fama internacional, conocida por su gran técnica vocal y la versatilidad de su voz. Su inmenso repertorio (casi un centenar de papeles) es uno de los más extensos en las últimas décadas. Nació en Barcelona y estudió en el conservatorio del Liceo. En 1956, en la ópera de Basilea (Suiza), la cantante que interpretaba el papel principal sufrió una súbita indisposición, y la soprano catalana tuvo que sustituirla. El enorme éxito de esta intervención le permitió, a partir de entonces, interpretar papeles de protagonista.

3. Plácido Domingo, tenor lírico español que gracias a su voz flexible y noble puede interpretar papeles de tenor dramático. Nació en Madrid y estudió piano, canto y dirección de orquesta en México, a donde se había trasladado con su familia en 1950. Considerado como uno de los grandes tenores de su generación, ha cantado en las más importantes salas de concierto del mundo y ha interpretado más de ochenta y cinco papeles operísticos diferentes. Ha realizado grabaciones de ópera y de música popular, y ha intervenido en la televisión y en el cine.

44. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién es conocido por la versatilidad de su voz?

- 1) 1 2) 2 3) 3

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién estudió piano, canto y dirección de orquesta?

- 1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién interpretó papeles de protagonista?

- 1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién escribió obras de carácter jurídico?

- 1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién ha realizado grabaciones de ópera?

- 1) 1 2) 2 3) 3

49. Найдите и напишите в ответ два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования в предложении.

La persecución nazi y la nueva guerra selva motivaron su exilio jamás a los EEUU.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

Pero la victoria del otro día le dio a Ana un exceso de... (confiar).

Les recordamos que la tormenta fue ayer las siete de la (1) ... y en estos momentos el nivel de agua todavía está aumentando. Prácticamente toda esta comarca está (2) ... por el agua que ha caído en las últimas horas. Aunque parece increíble, el año pasado los embalses de la región (3) ... prácticamente vacíos. Ahora podemos ver estos árboles y estos coches que están tumbados o volcados por el efecto de la (4) ...

En cuanto a la niña que había desaparecido, y que fue (5) ... por la tromba de agua, confirmamos que ha aparecido. Al parecer está inconsciente pero no tiene lesiones (6) ... y se va a (7) ... pronto. Les recordamos que esta niña (8) ... ciega y estaba (9) ... en la parada del autobús escolar junto con otros compañeros, que también eran minusválidos, cuando (10) ... la tormenta.

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

ARRASTRAR, LLUVIA, ESTAR, SER, GRAVE, EMPEZAR, TARDE, CUBRIR, RECUPERAR, SENTAR

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

ARRASTRAR, LLUVIA, ESTAR, SER, GRAVE, EMPEZAR, TARDE, CUBRIR, RECUPERAR, SENTAR

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

ARRASTRAR, LLUVIA, ESTAR, SER, GRAVE, EMPEZAR, TARDE, CUBRIR, RECUPERAR, SENTAR

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

ARRASTRAR, LLUVIA, ESTAR, SER, GRAVE, EMPEZAR, TARDE, CUBRIR, RECUPERAR, SENTAR

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

ARRASTRAR, LLUVIA, ESTAR, SER, GRAVE, EMPEZAR, TARDE, CUBRIR, RECUPERAR, SENTAR

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

ARRASTRAR, LLUVIA, ESTAR, SER, GRAVE, EMPEZAR, TARDE, CUBRIR, RECUPERAR, SENTAR

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

ARRASTRAR, LLUVIA, ESTAR, SER, GRAVE, EMPEZAR, TARDE, CUBRIR, RECUPERAR, SENTAR

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

ARRASTRAR, LLUVIA, ESTAR, SER, GRAVE, EMPEZAR, TARDE, CUBRIR, RECUPERAR, SENTAR

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

ARRASTRAR, LLUVIA, ESTAR, SER, GRAVE, EMPEZAR, TARDE, CUBRIR, RECUPERAR, SENTAR

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

ARRASTRAR, LLUVIA, ESTAR, SER, GRAVE, EMPEZAR, TARDE, CUBRIR, RECUPERAR, SENTAR